П У Б Л И Ч Н Ы Й   Д О К Л А Д
муниципального общеобразовательного учреждения «Перемиловская средняя школа» (МОУ Перемиловская СШ)
за 2020-2021 учебный год

I**. *Общая характеристика  учреждения***

***1.1. Особенности расположения школы. Место нахождения МОУ Перемиловская*** СШ: Ивановская область, Шуйский район, деревня Прилив, улица Центральная, дом 12.

***1.2.Тип, вид, статус.***

**Тип** – общеобразовательная организация.

**Вид** - средняя школа.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное учреждение.

***1.3. Нормативные правовые ресурсы.***

 **Наличие устава и локальных актов к нему**. В школе имеется соответствующий законодательству в сфере образования устав и локальные акты

 **Лицензия на образовательную деятельность** № 1337 от 27.05.2015 Серия 37Л01 № 0000878. Выдана Департаментом образования Ивановской области.

 **Свидетельство о государственной аккредитации** № 637 от 23 июня 2015г. серия 37А01, № 0000520.Выдано Департаментом образования Ивановской области.

Размещение нормативных документов осуществляется в доступном для всех участников образовательных отношений месте на информационных стендах.

***1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения***. Деревня Прилив одна из населенных пунктов, которая входит в состав Перемиловского сельского поселения. В д. Прилив расположены школа, Перемиловское МДОУ, МКУ "Перемиловский КДЦ «Родник»", библиотека, ФАП, магазин. Функционирует 1 сельскохозяйственное предприятие. Наличие рабочих мест на данном предприятии, постоянное автобусное сообщение с г. Шуя позволило большинству взрослого населения д. Прилив работать в самом населенном пункте и в г. Шуя.

***1.5. Филиалы (отделения):******школа не имеет филиалов и представительств.***

***1.6. Характеристика контингента обучающихся*:**по сравнению с предыдущим за отчетный период год отмечено стабильное **увеличение** контингента обучающихся.

 *Количество учащихся по уровням образования* *на конец 2020-2021 учебного года*:

 в 11-ти классах-комплектах школы обучалось 210 человека:

 1-4 классы – 89 человек,

5-9 классы – 108 человек,

10-11 классы – 13человек.

 *Средняя наполняемость классов* – 19 человек.

***Обобщенные данные об учащихся по месту жительства***.

  В  МОУ Перемиловская СШ обучаются дети из  населенных пунктов, расположенных на территории Перемиловского сельского поселения: д. Перемилово, д. Прилив, д. Одинцово, д. Качалово, д. Озерково, а также из города Шуя и д. Кощеево, сел Дунилово, Горицы Введенского сельского поселения.

***1.7. Основные позиции программы развития  школы за отчетный год:***

***Задачи и приоритеты*** ***развития школы*** отражены в Программе развития школы на 2021-2025 годы СШ ««Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов»

***Миссия школы***: «Содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса».

 ***Основная стратегическая цель*** - Создание к 2025 году в образовательном учреждении условий для получения каждым обучающимся высокого
качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его
профессиональный и социальный успех в современном мире за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

 **Сроки реализации программы**:

 *Первый этап реализации программы развития:*

*-разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.*

 *Второй этап реализации программы развития:*

*реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.*

 *Третий этап реализации программы развития:*

 *итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их
решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.*

 ***1.8. Структура управления образовательным учреждением***.

 Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Имеется административно-управленческого аппарат, в состав которого входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, главный бухгалтер.

 ***Коллегиальные органы управления.***

 В состав структуры управления входят также коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Управляющий совет, педагогический совет.

 **Наименование Председатель**

 общее собрание  работников Шаповал Нина Владимировна

 педагогический совет директор Шаповал Нина Владимировна

 секретарь – Большова Наталья Валентиновна

 управляющий совет Мочалова Татьяна Ивановна

  ***Органы государственно-общественного управления и самоуправления***

Органы, мнение которых учитывается при решении вопросов управления.  В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ созданы и действуют: совет Старшеклассников, классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников Школы.

**1.9. Наличие сайта школы**. Web-site:

[перемиловскаяшкола.шуйский-роо.рф](http://xn--80aaelaspbfee0aedqw5jpf.xn----otbcbd1aaoes8c.xn--p1ai/)

**Адрес группы МОУ Перемиловская** СШ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/peremilovskayaschool>. 51 публикация о деятельности школы были размещены в социальных сетях: «Одноклассники», «ВКонтакте».

**1.10. Контактная информация:**

 директор Шаповал Нина Владимировна, телефон 89066195843

заместитель директора по УВР – Большова Наталья Валентиновна, телефон 89206705518

заместитель директора по ВР – Эверстова Лариса Витальевна

**II. Основная часть.**

***2.1.Особенности образовательного пространства***.

Характеристика образовательных программ:

Школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО), 10 класс | 2 |
| Общее | Среднее | Образовательная программа среднего общего образования (по ФК ГОС СОО), 11 класс | 2 |
|  |  | 1-9 классы | Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. | 9 |
| Дополнительные | Техническая | Базовый | «Легоконструирование» | 1 |
| Техническая | Базовый | «3D-моделирование» | 1 |
| Техническая | Базовый | «Виртуальная реальность» | 1 |
| Естественно-научная | Базовый | «Зимний сад» | 1 |
| Физкультурно-спортивная | Базовый | «Баскетбол» | 1 |
| Туристско-краеведческая | Базовый | «Волейбол» | 1 |
| Туристско-краеведческая | Базовый | «Шахматы» | 1 |
| Туристско-краеведческая | Базовый | «Юный спасатель» | 1 |
| Социально-педагогическая | Базовый | «Пресс-центр» | 1 |
|  |  |  |  |  |

***2.2. Изучения иностранных языков***. В рамках основных образовательных  программ общего образования в школе осуществляется обучение:

-английскому языку – с 2-11 класс

 – немецкому языку – с 6-го по 9-й класс.

***2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка***.

 Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном  языке Российской Федерации.

 Изучение родного языка входит в учебные планы образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных  областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и

«Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

***2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной  деятельности:***

|  |
| --- |
| Здоровьесберегающие технологии |
| Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) |
| Игровые технологии (Б.Н. Никитин, Л.А. Венгер, А.П. Усова) |
| Тестовые технологии  |
| Личностно-ориентированное обучение (И.С. Якиманская, Г.К. Селевко) |
| Технологии дифференцированного обучения (В.В. Фирсов, Н.П. Гузик ) |
| Технология интенсификации обучения на основе схемы и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов) |
| Технологии проектного обучения (Е.С. Полат, Дж. Дьюи) |
| Технология проблемного обучения  |
| Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская и др.) |
| Технология «Портфолио» |

***2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с  ограниченными возможностями здоровья.***

Школа имеет все необходимые условия для  обучения детей с нарушением интеллекта.

Для данной группы есть:

– высококвалифицированный специалист : педагог –психолог.

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической

литературой;

– разработанные и утвержденные АООП .

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и

состоят из учащихся детей и детей с ОВЗ.

***2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы****.*

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования  школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность  потребителей качеством образования.

***2.7.Экспериментальная деятельность.*** По приказу Департамента образования Ивановской области от 25.10.2019 № 22 МОУ Перемиловская СШ присвоен статус стажировочной площадки ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» на тему «Применение технологии развития критического мышления на уроке и во внеурочной деятельности»

2.8. ***Основные направления воспитательной деятельности***

Школа охватывает все  направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и  среднего образования.

В МОУ Перемиловская СШ сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Реализовалась в рамках проекта Программы развития «Одаренные дети» и строится на рекомендациях классных руководителей, учителей - предметников, руководителей объединений дополнительного образования на основе оценки личностных качеств, интеллектуальных и творческих способностей, результатов диагностики, наблюдения, индивидуальная работа и дифференцированный подход в обучении детей рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре.

Одним из приоритетов образовательной политики является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. В МОУ Перемиловская СШ создан юнармейский отряд «Факел».

В образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей. Работа строится на интеграции позитивного опыта, накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики.

Работа с детьми проводилась по направлениям и имела следующие формы:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Форма организации работы |
| Интеллектуальное | ОлимпиадыИндивидуальные учебные планыРабота научного общества учащихся «Поиск юных»Элективные курсы и факультативные занятияКонкурсы сочиненийПознавательные интеллектуальные игры  |
| Творческое | Объединения дополнительного образования художественно-эстетического направленияВыставки творческих работКонкурсы рисунковКонцерты  |
| Двигательное  |  Спортивные соревнования, Дни здоровья Работа спортивного клуба «Фаворит» и клуба «Юный спасатель»Объектовые тренировки по безопасности, защите в ЧС  |
| Социальное  | Организация работы органов самоуправленияРабота по социальному проектированиюОрганизация праздников |

 Работа по сохранению здоровья учащихся, реализации прав ребенка на охрану здоровья в МОУ Перемиловская СШ реализовывалась в рамках проекта «Здоровье в школе», основной целью которого является развитие деятельности школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья основных участников образовательного процесса.

В МОУ Перемиловская СШ организован Школьный Центр здоровья. Центр является координационным органом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательной деятельности, направленную на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья учащихся и сотрудников школы, на базе которого организуются профилактические беседы медицинских работников, развивается волонтерское движение.

Традиционными стали Дни здоровья, в рамках которых проводятся массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей и педагогов. Учащиеся МОУ Перемиловская СШ – активные участники Спартакиады школьников Шуйского муниципального района, которая проводится по 7 видам спорта, активно участвуют в школьных и муниципальных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фестивалях ГТО.

**Используемые образовательные программы по здоровьесбережению:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | Название | Кому адресовано* учащимся
* учителям
* родителям
 | Результаты |
| Освоение навыков здорового питания, навыки ЗОЖ | **«Разговор о правильном питании»** | Ученики 1-4 классов | Совершенствование навыков ЗОЖ |
| Обучение ребёнка умениюбезопасно жить, учиться, отдыхать,играть, трудиться | **«Азбука****безопасности»** | Ученики 1-4 классов | Бережноеотношение ксвоему здоровью издоровьюокружающих |

Основным органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в работе которого принимали участие обучающиеся 5 - 11 классов. Руководит Советом Президент школы.

На заседаниях Совета самоуправления решались самые различные вопросы: успеваемость обучающихся, посещаемость уроков, санитарное состояние кабинетов, разработка и участие в КТД в школе, вопросы культурного поведения в общественных местах, проблема профилактики правонарушений несовершеннолетними, об участии обучающихся нашей школы в муниципальных и школьных конкурсах и фестивалях, олимпиадах, результаты успеваемости обучающихся в классах за четверти, за полугодия. Работа строилась в соответствии с базовыми положениями РДШ. Все запланированные мероприятия были выполнены. Во время пандемии план работы был скорректирован, работа велась в дистанционном формате и с применением ЭОР.

Активно работает медиагруппа, создана группа школы в ВК, которая востребована среди учащихся и родителей школы.

***2.9. Виды внеклассной, внеурочной деятельности***:

В связи с введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности часть мероприятий проходила только по классам или в дистанционном формате.

Важнейшим звеном внеклассной деятельности является **система классных часов**, которые проводятся с соблюдением принципов личностного подхода, природосообразности, культуросообразности, последовательности и целостности воспитательного процесса. Формы проведения классных часов разнообразны: беседы, деловые игры, просмотры и обсуждение фильмов, викторины, конкурсы, КТД и т.д. Классные часы посвящены гражданско-патриотической, духовно-нравственной, правовой тематике. Большое внимание уделяется проблеме здорового образа жизни.

 **Внеурочная деятельность** в 1-4 классах реализуется также через проведение предметных курсов, разработанных с учётом требований ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название объединения | Руководитель | Класс  |
| «Чудо аппликация» | Афанасьева Л.А. | 3 |
| «Краеведение»  | Мишурова Т.П. | 1 |
| «Математика с увлечением» | Афанасьева Л.А. | 2 |
| «Школа безопасности» | Афанасьева Л.А. | 1-4 |
| Школа развития речи. «В гостях у сказки» | Якунина Г.Л. | 4 |
| «Спортивный калейдоскоп» | Дребезов В.Н. | 1-4 |
| «Чтение с увлечением» | Власова В.В. | 3 |

Внеурочной деятельностью в форме классных часов, экскурсий, КТД были охвачены 100% обучающихся 5-9, 10-11 классов.

 При организации внеурочной деятельности использовалось сотрудничество со специалистами учреждений дополнительного образования, общественных движений, родителями для проведения лектория, мастер-классов, круглого стола, экскурсий и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Руководитель** | **Класс** |
| «Прессцентр» | Мишуров И.А. | 8-11 |
| «Виртуальная реальность» | Мишуров И.А. | 5-7 |
| «Легоконструктор» | Телегина Г.С. | 1-4 |
| «Зимний сад» | Шальнова И.Г. | 5 |
| «Шахматы» | Эверстова Л.В. | 3-9 |
| «Юный спасатель» | Нестерова Л.В. | 5-6 |
| «Спортивная секция» | Дребезов В.Н. | 8-11 |
| Юнармия | Дребезов В.Н. |  |
| 3D моделирование | Мишуров И.А. | 9-10 |

В 2015 году создан **Спортивный клуб «Фаворит».** У клуба есть свои традиции. Все достижения и успехи наших спортсменов освещаются на сайте школы. В учебное время у нас проводятся спортивные перемены, а после уроков в рамках спортивного клуба у нас работают секции: баскетбол, волейбол, «Спортивный калейдоскоп", куда входят теннис, футбол, ОФП. Организовано сетевое взаимодействие с МАУДО –Центр творчества. Работает объединение «Юный спасатель».

Также наши ученики занимаются в г. Шуя в спортивных секциях (плавание, бокс, каратэ, самбо, дзюдо) – 9 чел.

Во внеурочной деятельности активно используются материально-технические ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**, созданной в школе в 2020 году. Центр «Точка роста» - один наглядных результатов реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Разработаны новые программы для обучения по предметам «ОБЖ», «Информатика» и «Технология», дополнительного образования и внеурочной деятельности. На базе «Точки роста» организованы объединения дополнительного образования «Прессцентр», «Виртуальная реальность», «Легоконструктор», «Шахматы», «Юный спасатель», «3D моделирование», проводятся научные мастер- классы «Чудесный мир Лего», «Создание 3D объекта», «Как виртуальный мир становится реальным», в том числе в дистанционном формате.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

 ***Модель организации образовательного процесса***. Обучение ведется в одну смену. Продолжительность уроков, перемен, каникул определены в Календарных учебных графиках, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

 ***Режим работы школы***: 8.00 – 18.00.

 **Ресурсное обеспечение.**

 ***3.1..Информационные ресурсы.***

Количество компьютерной техники для обучающихся и педагогов - 35 шт.,

*-* имеющих локальную сеть - 35

- работа в сети Интернет –30-50 Мб/с

-кол-во компьютеров, на которые установлены лицензионные программные средства (в соответствии с документами) – 35.

***Информационная образовательная среда***. Имеется 1 стационарный и 2 мобильных компьютерных класса с локальными сетями. Компьютеризированы места сотрудников школы, в том числе 100% учебных кабинетов, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

 ***3.2.Материально-технические ресурсы***.

 Учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение располагает:

4 кабинетами начальной школы,    кабинетом информатики,  2  кабинетами   русского языка и литературы,  кабинетом  математики,   кабинетом химии  и  физики, кабинетом биологии и географии,  кабинетом истории и  обществознания.

«Точка роста»- центр образования цифрового и гуманитарного профилей, состоящий из 2 кабинетов: кабинет проектной деятельности и кабинет Информатики, ОБЖ и Технологии.

 Оснащенность учебных кабинетов находится на достаточно высоком уровне. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся; наглядными пособиями; дидактическими средствами; интерактивными комплексами. В каждом кабинете оборудованы рабочие места учителей. Освещенность, воздушный и тепловой режим помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

*Объекты для проведения практических занятий:*

- лаборатория для кабинета физики и химии;

- лабораторно- практическое оборудование для кабинета географии;

- учебно-опытный участок (0,33 га), который позволяет пополнить и разнообразить питание обучающихся, способствует развитию опытно-экспериментальной работы.

Объекты спорта:

- спортивный зал;

- лыжная база;

 - спортивная площадка;

- спортивные тренажеры.

*Характеристика библиотеки.*

БиблиотекаМОУ Перемиловская СШ укомплектована  печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы: художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию  образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В библиотеке имеется компьютер и МФУ.

объем библиотечного фонда – **7758** единиц,

из него: учебники- **4669** единиц,

учебные пособия- **265** единиц,

художественная литература - **2420** единиц.

книгообеспеченность –**100 %**;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – **480** дисков

Число посещений в библиотеке – **1726** человека.

 В 2020 году приобретено 756 учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

***3.3. Организация сбалансированного здорового горячего питания учащихся***.

**Условия питания**. Питание осуществляется в оборудованном обеденном зале на 80 посадочных мест. Имеются помещения для хранения продуктов и приготовления пищи.

**Режим питания**. Учащиеся питаются по утвержденному графику в течение 4-х перемен.

**Меню**. Горячее питание организовано через обеды и завтраки в соответствии с разработанным и утвержденным на 10 дней меню.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная  комиссия.

**Охват горячим питанием** – 96,3% учащихся.

***3.4. Медицинское обслуживание***. Работа по сохранению здоровья учащихся, реализации прав ребенка на охрану здоровья в МОУ Перемиловская СШ осуществляется ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» в соответствии с Договором на оказание медицинских услуг №58//13 от 30.04.2013 и дополнительным соглашением от 01.09.2016 г. Утвержден и реализуется План совместных мероприятий МОУ Перемиловская СШ и Перемиловского ФАП.

В рамках Программы развития МОУ Перемиловская СШ разработан **проект «Здоровье в школе»**, основной целью которого является развитие деятельности школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья основных участников образовательного процесса.

В МОУ Перемиловская СШ организован **Школьный Центр здоровья** (приказ №113-г от 31.08.2018г).

***Организация летнего отдыха детей***: в период с 01.06.2021 по 21.06.2021 в школе

организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

**3.5. *Безопасность образовательной среды***.

Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– ручным металлоискателем

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,5 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан

паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических  действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся  тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Антитеррористические мероприятия проводятся в школе в соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, антитеррористической безопасности.

*Конфиденциальность при использовании персональных данных участников образовательных отношений*обеспечивается в соответствии с принятыми и утвержденными локальными актами школы.

 3.6. ***Кадровый состав***: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

**Укомплектованность штата**– 100%.

 количество педагогических работников – 18, из них:

 учителя - предметники-16

педагог-организатор -1

педагог- психолог – 1

**Образовательный уровень**.  18 педагогов, осуществляющих в школе педагогическую деятельность в 2020-2021 учебном году, (100 %) имеют высшее образование.

**Наличие квалификационных категорий** 15 педагогических работников (66%) имеют квалификационную категорию, из них 12 (66%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 ( 11%) – первую, 1 (5%)-соответствие занимаемой должности. Молодые специалисты-3 человека (Приложение 2)

***Повышение квалификации педагогами***. Администрацией школы ежегодно создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников (Приложение №3)

***Награды, звания, заслуги:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование награды*** | ***Количество учителей*** |
| *Кандидат педагогических наук* | *Нестерова Л.В.* |
| *Почётный знак «Почётный работник общего образования»* | *1.Гривенко А.С.* *2. Шальнова И.Г.* |
| *Почётный знак «Почётный работник общего образования» Ивановской области* | *Шаповал Н.В.* |
| *Грамоты Министерства образования* | *1.Шаповал Н.В. – 2005* *2.Шальнова И.Г. – 2008**3..Гривенко А.С.. – 2006**4.Дребезов В.Н. –2006**5.Нестерова Л.В. – 2007, 2013**6.Лосева О.Г – 2011**7.Мишурова Т.П. – 2013* |
| *Грамоты (благодарности) Департамента образования* | *1.Шаповал Н.В. – 2004**2.Лосева О.Г. – 2006**3.Эверстова Л.В. – 2007**4.Волкова Т.Л. – 2005**5.Мишурова Т.П. – 2010**7. Власова В.В. – 2015**8. Якунина Г.Л.-2016* |
| *Грамоты Управления образования* | *96% учителей* |

***3.7. Комплектование школы***

Количество обучающихся Учреждения стабильно. (Приложение № 4).

Доля учеников, обучающихся в школе, не проживающих на микрорайоне ОУ, составляет 17 % (35человек ), доля детей выпускников школы – 2% (5 человек).

***3.8. Транспортная доступность и безопасность детей при перевозке*** к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза для 75 учащихся по 2 маршрутам на 2-х школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей. Приказами утверждены схемы, графики движения автобусов, схемы посадки детей в автобусе, сопровождающие учащихся сотрудники школы. Имеются паспорта каждого автобусного маршрута, Паспорт дорожной безопасности ОУ.

**3.9**. ***Открытость информации образовательной среды***.

**Наличие стендов со сменной и доступной информацией**. В рекреациях школы находятся и постоянно обновляются информационные стенды для всех участников образовательных отношений. Кроме этого в учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по предмету и классные уголки.

 **Встречи с родителями (групповые, индивидуальные).** Встречи с родителями учащихся школы в отчетный период проходили в рамках традиционных мероприятий: общешкольные и классные родительские собрания, мини-педсоветы, родительский лекторий, заседания Управляющего совета и классных родительских комитетов, посещение семей на дому, индивидуальные консультации.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

***4.1.Результаты внешней оценки***

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе**.**

ГИА проходили 5 выпускников 11 класса. Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% учащихся, из них 1 ученик получил Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи»

 Средний балл по предметам повысился (Приложение № 5).

 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2020-2021 году государственная итоговая аттестация для выпускников IX класса проводилась для 18 учащихся по 2 экзаменам: русский язык, математика.

Получили аттестаты об основном общем образовании 18 выпускников 9 класса (100%).

 ***4.2.Результаты внутришкольной оценки качества образования***.

**Результаты мониторинга качества обученности по уровням образования**.

Усвоение образовательных программ во всех классах по всем предметам учебного плана проходит на достаточно высоком уровне (50% - 100%).

Качество знаний по школе составило 42% (50 % в 2019-2020 уч. году, 42,7% в 2018-2019 учебном году). Данный показатель повысился на уровне начального общего образования – на 16,2%, на уровне основного общего образования – на 3,5%, на уровне среднего общего образования – на 5 %.

**Количество отличников, медалистов, награжденных Похвальным листом и Похвальной грамотой**.

Отличников - 3чел. ( 1 %).

 ***4.4.Достижения учащихся.***

**Активность и результативность участия в олимпиадах.** Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников остаются стабильными на протяжении нескольких лет (Приложение ).

**Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах** различного уровня, в том числе в дистанционных олимпиадах – в приложении

***4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию  на 30.07.2021 обучающиеся школы***

Результаты поступления выпускников 9 класса в 10 класс и в учреждения СПО: подали заявления для дальнейшего обучения в 10 классе школы 6 учащихся (33%),12 человек (66 %)в учреждения СПО.

Результаты поступления выпускников 11 класса в учреждения ВПО. В учреждения ВПО подали документы 60% выпускников (3 человека). Поступили в учреждения ВПО 60% (3.человека), в учреждения СПО 40% (2 человека).

Количественное соотношение выпускников образовательного учреждения и выпускников, зачисленных на бюджетные места в вузы. Данные будут опубликованы в конце августа.

**III. Заключительная часть.**

**3.1.Основные сохраняющиеся проблемы.** Отсутствие оснований для проведения конкурсного набора в 10 профильный класс по причине недостаточного количества заявлений. Как следствие набор в 10 класс учащихся с отметкой «удовлетворительно» и низкий УКО.

**3.2.Основные направления развития на предстоящий год и перспективы в соответствии с Программой развития:**

- реализация задач, поставленных в рамках проекта Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- совершенствование содержания и технологий образования;

-развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

-повышение эффективности управления образовательным учреждением;

-совершенствование экономических механизмов в сфере управления ОУ.